

### معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	شماره درس: -
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	مقدمات بالینی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد (ها): ۲ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها): ندارد	

### (۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	رشته تحصیلی: تخصص پزشکی اجتماعی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر مریم کاظمی	ایمیل مدیر درس: <a href="mailto:marvamikazemi78@gmail.com">marvamikazemi78@gmail.com</a>
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### اهداف کلی یادگیری درس:

- مقدمات و تعاریف بهداشت خانواده، جمعیت و توسعه پایدار
- شاخص های مهم بهداشت خانواده و جمعیت شناسی
- مراقبت ها قبل از ازدواج
- مراقبت های قبل از بارداری و تنظیم خانواده
- مراقبت های دوران بارداری
- مراقبت های هنگام زایمان و پس از زایمان
- شیردهی و تغذیه با شیر مادر
- مراقبت نوزادان طبیعی و نارس
- رشد و تکامل کودکان (برنامه کشوری کودک سالم)

- بهداشت جوانان و سالمندان
- بهداشت مدارس
- خشونت
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و اهداف توسعه پایدار

### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- بهداشت خانواده را تعریف کرده و اهداف آنرا بیان نماید.
- شاخص های جمعیتی را شرح دهد.
- عوامل موثر بر رشد جمعیت و باروری را بیان کند.
- مشاوره قبل از ازدواج و مراقبت های لازم در این زمینه را شرح دهد.
- روش های تنظیم خانواده و کاربرد آنها را شرح دهد.
- مراقبت های دوران بارداری، حاملگی پرخطر و نحوه برخورد با آنرا شرح دهد.
- مشکلات شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آن را شرح دهد.
- مشکلات حین زایمان را شرح دهد.
- زایمان های پرخطر و نحوه برخورد با آنرا شرح دهد.
- موارد ارجاع فوری زایمان و مراقبت های دوره نفاسی را شرح دهد.
- نحوه آموزش به مادران جهت شیردهی، هم اتاقی مادر و نوزاد را بیان نماید.
- فواید شیر مادر و روش های صحیح شیردهی را شرح دهد.
- مراقبت های نوزادان ترم و نارس را شرح دهد.
- مشکلات شایع دوران نوزادی و شیرخوارگی را شرح دهد.
- موارد ارجاع فوری و غیر فوری نوزادان را شرح دهد.
- رشد و نمو کودکان در مراحل مختلف سنی را شرح دهد.
- مراقبتهای ناخوشیهای اطفال را شرح دهد
- برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهد
- پایش رشد و منحنی رشد و مراقبت های انجام شده در این زمینه در خانه های بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد.
- ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نماید.
- اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهد.
- مسائل و مشکلات نوجوانان را لیست کند.
- نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان بیان نماید.
- طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نماید.
- عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهد.
- موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشک را لیست نماید.

- تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران را بیان کند.
- اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد در دوره کارآموزی بر استانداردهای بهداشت مدارس نظارت کند
- آموزش بهداشت در مدارس را اجرا نماید.
- مواردی از برنامه ملی آموزش بهداشت را برای گروههای هدف مشخص اجرا نماید
- مهارت های سالم زیستن در مدارس را آموزش دهد.
- اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را آموزش دهد و اجرا نماید.
- راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه بین مدرسه و منزل را آموزش دهد و اجرا نماید.
- بر بهداشت محیط مدرسه نظارت کند.
- مدارس مروج سلامت در جمهوری اسلامی را توصیف نماید و اصول هشت گانه مدارس مروج سلامت را لیست نماید.
- سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کند.
- لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردگان را بیان کند و در کارآموزی خود مراقبت سالمندی را انجام دهد
- نحوه پیشگیری از بیماری های سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کند و به گروههای هدف آموزش دهد
- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی را به سالمندان آموزش دهد
- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در سالخوردگان را شرح دهد و در دوره کارآموزی با در نظر گرفتن ان بیمار ویزیت کند
- خشونت و انواع ان و مصادیق ان را به گروههای مختلف سنی جنسی آموزش دهد
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بشناسد
- اهداف توسعه پایدار را شرح دهد

### ب) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

انتظار می رود که دانشجو بتواند:

- اهمیت بهداشت خانواده را درک کرده و به شاخص های مهم بهداشت خانواده و جمعیت شناسی توجه کند.
- به نقش مشاوره های قبل از ازدواج، قبل از بارداری و تنظیم خانواده توجه کند.
- ضرورت مراقبت های هنگام زایمان، شیردهی و تغذیه با شیر مادر را درک کند.
- اهمیت مراقبت های نوزادان طبیعی و نارس و مشکلات شایع این دوران را درک کرده و توجه کند.
- به نقش رشد و نمو کودکان در مراحل سنی به عنوان یک ضرورت در ارتقاء جامعه قبول داشته باشد.
- به بهداشت و مشکلات دوران نوجوانی، بلوغ، جوانی و سالمندی توجه داشته باشد.
- به مراقبت های کودکان در مدرسه و نیز بهداشت مدارس از نظر محیط و بهداشت عمومی و تغذیه اهمیت دهد.
- به مفهوم و مصادیق خشونت اهمیت دهد

- به نقش عوامل اجتماعی موثر بر سلامت واقف باشد

### محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	کلیات و مقدمات بهداشت خانواده	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۲	شاخص های مهم بهداشتی جمعیتی	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۳	مراقبت و مشاوره قبل از ازدواج	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۴	تنظیم خانواده و روش های آن	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۵	مراقبت های قبل از بارداری، دوران بارداری و فاصله گذاری بین بارداریها	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۶	برنامه مانا	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۷	برنامه کشوری کودک سالم و ایمن سازی	۴ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۸	خشونت	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۹	مراقبت از نوزادان سالم و آسیب پذیر	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۱۰	فواید و تغذیه با شیر مادر	۲ ساعت	دکتر مریم کاظمی
۱۱	بهداشت نوجوانی و بلوغ	۲ ساعت	اعظم نامدار
۱۲	بهداشت مدارس	۴ ساعت	اعظم نامدار
۱۳	بهداشت سالمندان	۴ ساعت	اعظم نامدار

### راهبردهای آموزشی:

راهبرد آموزشی استاد محور و دانشجو محور- راهبرد آموزشی مبتنی بر مشکل -راهبرد آموزشی مبتنی بر جامعه

### روش های یاددهی:

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک
- آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک

### (۱) شرایط اجرا

#### ○ رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزار پاور پوینت ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و وایت برد

#### ○ نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

- دکتر مریم کاظمی (۷۰ درصد)

- اعظم نامدار (۳۰ درصد)

### (۲) منابع اصلی درس:

- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته حسین حاتمی، آخرین چاپ موجود

برنامه کشوری کودک سالم و مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال، آخرین دستورالعمل کشوری

برنامه کشوری ایمن سازی، آخرین دستورالعمل

برنامه کشوری مراقبتهای بارداری، آخرین دستورالعمل

برنامه کشوری مراقبت سالمندان؛ آخرین دستورالعمل

### (۳) ارزیابی دانشجو:

- روش های ارزیابی

- امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم به صورت سوالات تستی، تشریحی، جا خالی، جور کردنی

### (۴) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه (۴/۱۷)

- حداقل نمره قبولی: ۱۲

### (۵) توضیحات ضروری:

- ....

-